



Ж

урналдың осы нөмірі «Эмоционалды интеллект» тақырыбына арналған. Мақала авторлары эмоционалды интеллектінің артықшылықтарын, тұлғааралық қарым-қатынастарды, физикалық және эмоциялық денсаулықты, сана-сезім деңгейін жетілдіруге бағытталған құрамдас бөліктерін дамыту әдістерін қарастырады. Нақты өмірлік ұстанымы бар табысты әрі салауатты өмір салтын ұстану эмоционалды интеллектіні әлемдік педагогикалық қауымдастықтың назарына тұрарлық етеді. Журналда Қазақстан, Америка Құрама Штаттары, Үндістан, Мысыр, Гонконг, Италия, Ресей, Беларусь және Өзбекстан ғалымдары мен педагогтерінің дарынды қалыптастыру мәселелері, жасөспірімдер мазасыздығының алдын алу, мұғалімдер мен оқушылардың дивергентті ойлауын, әлеуметтік және эмоциялық дағдыларын дамыту жөнінде ғылыми зерттеулері мен шолуларының нәтижелері ұсынылған. Бастауыш мектепте эмоциялық тәрбиені дамытудың практикалық тәжірибесі, сабақта пәндерді біріктіру арқылы эмоциялық мәдениетті қалыптастыру туралы мақалалар да берілген.

Д

анный номер журнала посвящён теме «Эмоциональный интеллект». Авторы статей рассматривают преимущества эмоционального интеллекта, методы развития его составляющих, направленных на улучшение межличностных отношений, физического и эмоционального здоровья, уровня самосознания. Поддержание успешного и здорового образа жизни с чёткой жизненной целью делает эмоциональный интеллект достойным внимания мирового педагогического сообщества. В журнале представлены результаты научных исследований и обзоров учёных и педагогов Казахстана, Соединённых Штатов Америки, Индии, Египта, Гонконга, Италии, России, Беларуси и Узбекистана по проблемам воспитания таланта, профилактики тревожности подростков, развития дивергентного мышления, социальных и эмоциональных навыков у учителей и учеников. Размещены статьи о практическом опыте содействия эмоциональному воспитанию в начальной школе, формировании эмоциональной культуры на уроке через интеграцию предметов.

T

his issue of the journal is dedicated to the topic of «Emotional Intelligence». The authors of the articles consider the advantages of emotional intelligence, methods for the development of its components, aimed at improving interpersonal relationships, physical and emotional health, and the level of self-awareness. Maintaining a successful and healthy lifestyle with a clear life goal makes emotional intelligence worthy of the attention of the global pedagogical community. The journal presents the results of scientific studies and reviews of scholars and teachers from Kazakhstan, United States of America, India, Egypt, Hong Kong, Italy, Russia, Belarus and Uzbekistan on the issues of nurturing talent, preventing adolescent anxiety, developing divergent thinking, social and emotional skills of teachers and students. Articles about practical experience of promoting emotional education in a primary school, the formation of an emotional culture in the classroom via the integration of subjects are posted.



MAZMUNY • СОДЕРЖАНИЕ • CONTENTS

4 **Andreeva Irina Nikolaevna**
Pedagog jáne psiholog mamandyǵyndaǵy mamandardyń emosionaldyq intellektisiniń qurylymy

Андреева Ирина Николаевна
Структура эмоционального интеллекта у специалистов педагогических и психологических специальностей

Irina Andreyeva
The Structure of Emotional Intelligence of Psychological and Pedagogical Specialists

15 **Govard Erl Gardner**
Daryndy baptaý – kúrdeli ári jetkiliksiz sharýa

Говард Эрл Гарднер
Воспитание таланта сложно и не всегда достаточно

Howard Earl Gardner
Nurturing Talent Is Complex – and It Is not Enough

19 **Tenszin Gámsho**
14-shi Dalai-lama
Emosionaldy intellekt

Тэнцзин Гьямцо
Далай-лама XIV
Эмоциональный интеллект

Tenzin Gyatso
The 14th Dalai Lama
Emotional Intelligence

24 **Alan Ýlám**
Bilim ainasy

Алан Уильямс
Зеркало образования

Alun Williams
The Learning Mirror

31 **Ellen Yüfeng Chjan**
Gonkongtyń bastayysh mektepterinde emosialyq tárbieni arttyrý

Эллен Юфенг Чжан
Содействие эмоциональному воспитанию в начальной школе в Гонконге

Ellen Yuefeng Zhang
Promoting Emotional Education in a Primary School in Hong Kong

40 **Shimanskaia Viktoria Aleksandrovna**
Chýrilina Ekaterina Vladimirovna
Roshina Ekaterina Igorevna
Mazasyzdyq – jasospirimder damýynyń basty jaýy

Шиманская Виктория Александровна
Чурилина Екатерина Владимировна
Рошина Екатерина Игоревна
Тревожность – главный враг развития подростков

Victoria Shimanskaya
Ekaterina Churilina
Ekaterina Roschina
Anxiety as the Major Enemy of Teenagers' Development

51 **Tashibaeva Dilára Nurlanqyzy**
Áleýmettik jáne emosialyq daǵdylar – tabystyń jetispeitin bóligi

Ташибаева Диляра Нурлановна
Социальные и эмоциональные навыки – недостающие звенья для успеха

Dilyara Tashibaeva
Social and Emotional Skills are the Missing Links for Success

60 **Ákijanovna Janar Jerisqyzy**
Bermaǵambet Raýan Edigeuly
Qazaqstan Respyblikasynyń orta bilim berýdiń jańartylǵan mazmuny kontekstindegi emosionaldy intellekt

Акижанова Жанар Женисовна
Бермагамбет Рауан Едигеулы
Эмоциональный интеллект в контексте обновлённого содержания среднего образования Республики Казахстан

Zhanar Akizhanova
Rauan Bermagambet
Emotional Intelligence within the Updated Secondary Education Content of the Republic of Kazakhstan

68 **Qalǵynbaeva Janar Saqymbekqyzy**
Syzdyqbaeva Roza Gaidarqyzy
Aitjanova Ainur Qaldybekqyzy
EQ-muǵalim quzirettiliginiń mańyzdy quramdas bóligi retinde

Калгинбаева Жанар Сақимбекевна
Сыздықбаева Роза Гайдаровна
Айтжанова Айнур Қалдыбековна
EQ-қажы маңызды қурамындағы педагогтың қурамындағы бөлігі ретінде

Zhanar Kalginbayeva
Roza Syzdykbayeva
Ainur Aitghanova
EQ as an Important Component of Teacher Competence

73 **Boranbaeva Qatira Qarasaiqyzy**
Maskarova Tilektes Orazbergenqyzy
Tasanova Aigúl Tynyshbaiqyzy
Psihologialyq ahyal adamnyń emosionaldyq quzirettiligine áser etedi me?

Боранбаева Катира Карасаевна
Маскарова Тлектес Оразбергеновна
Тасанова Айгуль Тынышбаевна
Влияние психологического состояния на эмоциональную компетенцию личности

Katira Boranbayeva
Tleketes Maskarova
Aigul Tasanova
The Impact of an Individual's Psychological State on the Emotional Competence

77 **Kamalova Sofia Takenqyzy**
Emosionaldy intellektini balanyń boynda damytyń nelikten mańyzdy?

Камалова София Такеновна
Эмоциональный интеллект: почему важно развивать его у ребёнка

Sofia Kamalova
Emotional Intelligence: Why It Is Important to Nurture in a Child's Development

81 **Ospanova Janna Mamyghanqyzy**
Emosionaldy intellekt degen ne: balaǵa ózgerlerdi túsinýge járdemesý

Оспанова Жанна Мамырхановна
Что такое эмоциональный интеллект: как помочь ребёнку понимать других?

Zhanna Ospanova
What Is Emotional Intelligence: How to Help a Child Understand Others?

88 **Ermilova Elena Vladimirovna**
Popkova Svetlana Valerevna
Sembaeva Sairangúl Qadyrquzy
Divergenttik oilay emosialyq intellekt komponentteriniń biri retinde

Ермилова Елена Владимировна
Попкова Светлана Валерьевна
Сембаева Сайрангуль Кадыровна
Дивергентное мышление как один из компонентов эмоционального интеллекта

Yelena Yermilova
Svetlana Popkova
Sairangul Sembayeva
Divergent Thinking as One of the Emotional Intelligence Components

95 **Kópjasarova Tursynai Múafikqyzy**
Dáýitova Gúlmira Jubanqyzy
Qazaq ádebieti sabaqtarynda emosionaldy intellektini damyty

Копжасарова Турсынай Муафиковна
Даутова Гульмира Жубановна
Развитие эмоционального интеллекта на уроках казахской литературы

Tursynai Kopjassarova
Gulmira Dautova
Emotional Intelligence Development on Kazakh Literature Classrooms

100 **Birekeeva Svetlana Zennatqyzy**
Baqtjanova Sáýle Ámirqyzy
Sabaqta emosionaldy mádenietti qalyptastyrý ádisteri

Брекеева Светлана Зеннатовна
Бакытжанова Сауле Амировна
Приёмы формирования эмоциональной культуры на уроке

Svetlana Brekeyeva
Saula Bakytzhanova
Methods for forming an emotional culture in the classroom



Andreeva Irina Nikolaevna

Ps.ğ.d., dosent, Polosk memlekettik ýniversitetiniň oqytýdyň ádistemesi jáne tehnologiasy kafedrasynyň profesory (Belarýs)

Андреева Ирина Николаевна

Д.п.с.н., доцент, профессор кафедры технологии и методики преподавания Полоцкого государственного университета (Республика Беларусь)

Irina Andreyeva

Doctor of Psychology, Professor of Teaching Methodology and Technology Department at Polotsk State University (Belarus)

Структура эмоционального интеллекта у специалистов педагогических и психологических специальностей

The Structure of Emotional Intelligence of Psychological and Pedagogical Specialists

Maqalada emosionaldy intellekt (EI) qurylymynyň kiriktirilgen modeli usynylady, munda algash ret aspadyq (tájiribeli, strategialyq) jáne emosionaldy intellektiniň derbes-jeke tulǵalyq (jeke tulǵaaralyq, ishki jeke tulǵalyq) túri negizge alynady. Pedagogikalyq jáne psihologialyq mamandyqtaǵy ókilderdiň emosionaldyq intellektisi qurylymynyň erekshelikleri bolyp tabylady.

В статье представлена интегративная модель структуры эмоционального интеллекта (ЭИ), на основе которой впервые определены психологические характеристики инструментальных (опытного, стратегического) и индивидуально-личностных (межличностного, внутриличностного) типов эмоционального интеллекта. Выявлены особенности структуры эмоционального интеллекта у представителей педагогических и психологических специальностей.

The article presents an integrative model of the emotional intelligence (EI) structure, on the basis of which the psychological characteristics of instrumental (experienced, strategic) and individual-personality (interpersonal, intrapersonal) types of emotional intelligence are first determined. The features of the structure of emotional intelligence in the representatives of pedagogical and psychological specialties are revealed.

