

ЭФФЕКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ

дистанционный курс

Система дистанционного
обучения на платформе



sdo.cpm.kz

2020



В 2008 году по инициативе Первого Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева создана автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» с целью интеграции лучшего национального, международного опыта и значимых научных достижений практической направленности в сфере среднего образования.

В настоящее время в составе организаций функционируют 20 Интеллектуальных и одна Международная школа, которые прошли международную аккредитацию. Выпускники школ обучаются в престижных университетах мира.

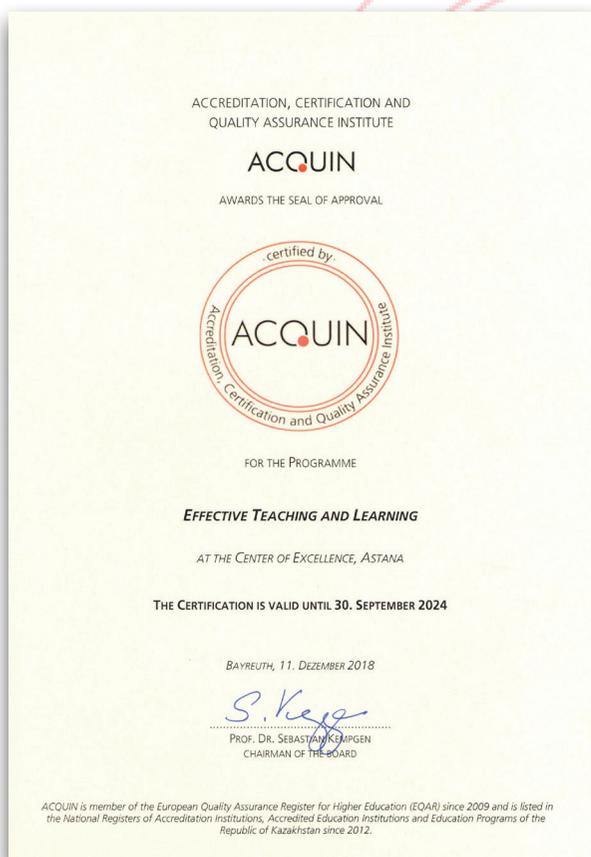
А также входят четыре центра: «Центр педагогического мастерства», «Центр образовательных программ», «Центр педагогических измерений», «NIS Service».

Основная деятельность Центра педагогического мастерства (Центр) направлена на повышение квалификации педагогических кадров и руководителей всех уровней образования. Образовательные программы курсов прошли безусловную международную сертификацию Института аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия).

Центр является членом Всемирной Ассоциации Исследования уроков (WALS). В 2020 году вошел в топ-10 лучших мировых проектов в области образования по итогам конкурса UNESCO – Hamdan bin Rashid Al-Maktoum Prize for Outstanding Practice and Performance in Enhancing the Effectiveness of Teachers 2019–2020.

Международное признание программ повышения квалификации и высокий уровень профессионализма тренеров позволили Центру экспортировать образовательные услуги на отечественном и зарубежном рынке образовательных услуг.





Предлагаемый дистанционный курс «Эффективное обучение и преподавание» разработан на основе образовательной программы повышения квалификации по методике и технологиям обучения, имеющей международный сертификат Института аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия).



Научные руководители проекта:

ЗИСКИН

Константин Евгеньевич



Генеральный директор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "ВЫСШАЯ ШКОЛА КОМПЕТЕНЦИЙ", кандидат педагогических наук, доцент (Российская Федерация, г. Москва).

ТЫНЫБАЕВА

Мадина Аглановна



Заместитель директора по образовательным программам и международному сотрудничеству Центра педагогического мастерства автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», доктор PhD (Республика Казахстан, г. Нур-Султан).



О курсе в цифрах

5

недель
обучения



144

часа обучения
в дистанционном формате



60

часов синхронного
обучения

84

часа асинхронного обучения

21

вебинар

6

курсовых заданий

48

часов консультирования
с тренером

9

тренеров

9

тьюторов

Как проходит обучение?

01

Изучаете
тему
на вебинаре



02

Выполняете
курсовое
задание



03

Готовите
портфолио,
получаете
конструктивную
обратную
связь



04

Работаете
с тьютором,
закрепляетесь
знания



05

Защищаете
портфолио





- ✓ **Повышаем квалификацию педагогов в области построения эффективного образовательного пространства урока, способствующего развитию и обучению учащихся**



Что изучаем?

- Концепции и ключевые идеи современного образования: тренды и вызовы
- Школьная культура: ценности, убеждения и действия
- Мотивационные теории
- Характеристики эффективного преподавания и обучения
- Коллаборативная среда. Обучение через сотрудничество
- Обучение, направленное на ученика. Коммуникативный подход
- Методы активного обучения и преподавания
- Развитие критического мышления
- Учёт особенностей учащихся. Дифференциация

- Критериальное оценивание: основные принципы и термины. Обратная связь для улучшения результатов обучения. Формативное и суммативное оценивание
- Метод обратного дизайна. Цели урока. SMART цели
- Эффективный урок: критерии, модели и методы планирования
- Этапы подготовки к планированию урока: структура плана урока
- Рефлексия как оценка процесса обучения и преподавания
- Как проводить анализ своего урока?
Рефлексивная практика учителя
- Наблюдение урока: фокус, формы и подходы.
Как проводить анализ наблюдаемого урока?
- Исследование собственной практики учителя: подход Action Research
- Исследование собственной практики учителя: подход Lesson Study
- Из международного опыта проведения Lesson Study.
Устами практика (Япония)



Что в результате обучения?

- ✓ **Формирование навыков планирования уроков на основе методов активного обучения**



- ✓ **Развитие критического мышления учащихся через создание коллаборативной среды обучения**

- ✓ **Совершенствование навыков оценивания для обучения и оценивания обучения**



- ✓ **Развитие навыков исследования собственной практики учителя**

Наша команда



Жолдасбаева С.А.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ, тренер курсов повышения квалификации и руководителей общеобразовательных школ Республики Казахстан (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Кандидат педагогических наук. Победитель конкурса «Тренер-исследователь»

2019 года (Гран-при). Автор монографии, 20 методических пособий и 30 публикаций. Спикер международной конференции EDCRUNCH 2019 (г. Москва) и EDCRUNCH UGRA (г. Ханты-Мансийск).



Коровина С.В.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа), магистр педагогики, практический психолог. Автор 9 методических пособий, 25 публикаций в сборниках МНПК, методических журналах.



Байгаринова Ж.К.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ, тренер курсов повышения квалификации и руководителей общеобразовательных школ Республики Казахстан

(Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Магистр педагогических наук. Область интересов: коучинг, Lesson study, педагогический менеджмент. Спикер международной конференции EDCRUNCH 2019 (г. Москва) и EDCRUNCH UGRA (г. Ханты-Мансийск).



Ныгметова Б. Д.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа), тренер-мультипликатор Гете-института, Мюнхен. Кандидат филологических наук. Международные стажировки по методике преподавания

иностраных языков и методике обучения взрослых (Москва (Россия), Дрезден-Маннхайм (ФРГ), Берлин (ФРГ), Швебиш-Халь (ФРГ), 2018. Автор 3 монографий, 4 методических пособий, более 70 научных статей в области сравнительной лингвистики и методики преподавания.



Мельникова Ю.Г.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Сертифицированный тренер Международной Школы Бизнес-тренеров ICBT (по методике к.п.с.н.Жанны Завяловой), Сертифицированный коуч Международного

Эриксоновского университета. Эксперт в проведении и разработке курсов в рамках программы Европейского союза в содействии развития образования Туркменистана. Победитель в номинации «Опытный тренер» XIV Всероссийского ежегодного конкурса тренеров «Тренерское мастерство» BuroAkzent 2019 г., Москва.



Ильясова Г.И.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Участник республиканских и международных конференций. Участник группы по разработке программ онлайн-курсов ПК для преподавателей колледжей, «Каникулярной школы».



Марченко Е.А.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Разработчик MOOK «Учусь учить дистанционно» и «Счастливый родитель – успешный ребенок», учитель начальных классов. Член Академии педагогических наук Казахстана.

Участник Международной конференции WALS в 2019 г. Автор методических рекомендаций по организации Исследования урока на уровне школы.



Калдарова К.И.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ, тренер курсов повышения квалификации и руководителей общеобразовательных школ Республики Казахстан (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Эксперт в рамках проекта Европейского союза «Содействие в развитии системы образования Туркменистана».



Мурзагалиева А.Е.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Эксперт в проведении и разработке курсов в рамках программы Европейского союза в содействии развития образования Туркменистана. Магистр педагогики и психологии.



Кашкенова З.Е.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Магистр педагогики и психологии. Международный эксперт в области образования. Разработчик республиканских и международных образовательных программ.



Джансугирова Ж.Д.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Участник проекта Европейского союза

«Содействие в развитии системы образования Туркменистана». Разработчик программ курсов повышения квалификации, автор 11 методических пособий.



Черенкова Л.В.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Разработчик модульного курса «Развитие профессиональной компетентности педагогов Назарбаев Интеллектуальных школ». Автор методических рекомендаций по развитию дивергентного мышления и тайм-менеджменту для учителей общеобразовательных школ.



Абишева Р.Б.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Разработчик программ в контексте обновленного содержания образования. Эксперт в рамках проекта Европейского союза «Содействие в развитии системы образования Туркменистана».



Копжасарова Т.М.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Участник международных конференций АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и WALS-2019 (Амстердам, Нидерланды).



Маторина Е.А.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Сертифицированный коуч ACSTH. Участник республиканских и международных конференций.



Батырбаева Н.К.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Магистр педагогических наук, Участник республиканских и международных конференций.



Журба Л.В.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Участница международных конференций «World Association of Lesson Studies», выпускница программы «Продюсер

онлайн-курсов» университета интернет-профессий «Нетология», г. Москва.



Сапарбаева З.А.

Сертифицированный тренер модернизированных/уровневых программ (Международный Экзаменационный Совет Кембриджа). Международный сертификат United States – Kazakhstan Awards for Excellence in Teaching (American Councils). Автор методических пособий «Сабақ тиімділігін арттыратын 370 әдіс және саралаудың 100 тәсілі», «Саралау – тиімді оқыту кепілі», «Effective lesson planning».